

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ОСНОВЫ ХИМИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА**

**1. Целью изучения дисциплины** является формирование навыков экспериментальной работы и выполнения операций; формирование у студентов через эксперимент глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых экспериментально-практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное значение.

**Задачи освоения дисциплины:**

- формирование навыков и умений экспериментально-исследовательской деятельности;
- формирование навыков безопасного и грамотного обращения с веществами;
- формирование практических умений и навыков разработки и выполнения химического эксперимента;
- развитие познавательной активности, самостоятельности, настойчивости в достижении цели, креативных способностей;
- развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения; - развитие конструктивного мышления и сообразительности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы химического эксперимента» (Б1.В.ДВ.15.02) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору студента. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным химическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по химии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
 Процесс изучения дисциплины «Основы химического эксперимента» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО  | Индикаторы достижения компетенций  | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами   |
|-----------------|---|--|---|
| ПК-6            | Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования | ПК-6.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования<br>ПК-6.2. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования | <b>Знать:</b> теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования<br><b>Уметь:</b> осуществлять постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач.<br><b>Владеть:</b> формированием |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | ПК-6.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач | междисциплинарных связей в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности |
|--|--|---|---|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.), отчетность – зачет.**

**5. Разработчик: Салпагарова З.И., канд. хим. н., доцент кафедры биологии и химии.**